GUÍA DE PRÁCTICAS DE FUNDAMENTOS DE PSICOLOGÍA

José Luis Carballo Crespo y Mª Virtudes Pérez Jover

Departamento de Psicología de la Salud

Universidad Miguel Hernández de Elche

Guía de Prácticas de Fundamentos de Psicología
El contenido de este libro no podrá ser reproducido, ni total ni parcialmente, sin el previo permiso del emisor. Reservados todos los derechos.

© Editor: José Luis Carballo Crespo

© Autores: José Luis Carballo Crespo
María Virtudes Pérez Jover
ISBN: 978-84-613-7119-8

Depósito Legal: : A-1275-2009

Impreso en España / Printed in Spain
Fotocomposición, Impresión y Encuadernación:
CEE Limencop, S.L.
http://www.limencop.com
correo: publicaciones.elche@limencop.com
correo: reprografia.elche@umh.es
Telf.: 966658487 / 966658791 / 965903400 Extension 2784

Este libro ha sido confeccionado por personal discapacitado perteneciente al Centro Especial de Empleo Limencop.

ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN…… 1

2. NORMAS GENERALES…… 3

3. NORMAS DE FORMATO……. 5

4. ESTRUCTURA DEL TRABAJO…….. 6

4.1. Portada…… 6

4.2. Introducción…… 7

4.3. Objetivos……. 8

4.4. Método……. 9

4.5. Resultados Esperables…… 13

4.6. Referencias…….. 14

4.7. Anexo…….. 16

5. CLASES PRÁCTICAS…….. 17

6. REVISTA……. 20

7. PRESENTACIÓN…… 21

8. ANEXOS…….. 23

1. INTRODUCCIÓN

En esta guía de prácticas de la asignatura de Fundamentos de Psicología de 1º de Psicología se presentarán las directrices generales para poder superar las prácticas de dicha asignatura. Se ha de tener en cuenta que esta guía es orientativa y puede sufrir variaciones a lo largo del curso de las cuáles serán debidamente informados los alumnos.

Los ***objetivos generales*** de las prácticas de la asignatura son:

a) Desarrollar las habilidades básicas para el estudio científico de la conducta humana.

b) Aplicar los conocimientos teóricos sobre investigación a un caso práctico.

c) Realizar el planteamiento de una investigación científica.

Por otro lado los ***objetivos específicos*** son:

1) Familiarizar al alumno con el mundo de la difusión de resultados científicos.
2) Dotar al alumno de experiencia en el terreno de las publicaciones científicas.
3) Mostrarle al alumno una de la vías de comunicación de los resultados de sus investigaciones.
4) Implicar al alumno directamente en el proceso de publicación de un artículo científico mostrándole las diferentes fases por la que ha de pasar su artículo y haciéndole partícipe de ellas.

Por último, se pretende dar un **carácter innovador** a las prácticas en los siguientes términos:

1) Incorporación de las nuevas tecnologías a las prácticas de la asignatura (p.ej., uso de páginas web y trabajo en red).

2) Implicación de los alumnos en la evaluación de sus compañeros. Los estudiantes actuarán como revisores de los trabajos de sus compañeros valorando la posibilidad de que sus artículos se ajusten a un determinado formato y puedan ser publicados la revista de Fundamentos de Psicología.
3) Mejora del trabajo en equipo a nivel de clase y no únicamente de grupo. En relación al punto anterior, esta actividad requiere una coordinación de toda la clase teniendo conocimiento de lo que hacen el resto de compañeros de la clase y no exclusivamente de sus compañeros más cercanos.
4) Simulación del mundo de las publicaciones científicas, en términos de desarrollo de una investigación, elaboración de un artículo científico, actuación como revisores, publicación en una revista, etc.
5) Se pretende que el aprendizaje no se base únicamente en recibir lecciones magistrales de cómo hacer las cosas sino también en que hagan las cosas por sí mismos para aprender ese cómo. Es decir, el papel de alumno en el proceso enseñanza-aprendizaje en la asignatura con esta práctica será activo, frente al pasivo que dominaba en la actualidad.
6) El sistema de evaluación también será novedoso ya que la nota de la asignatura no dependerá únicamente de un examen sino que un porcentaje importante de la misma dependerá de la práctica, tanto a nivel de nota en el trabajo como en los puntos concedidos al ser publicados en la revista. El objetivo final es que nota de examen y nota de prácticas pesen lo mismo (un 50% cada una) en la calificación final de la asignatura.
7) Otro aspecto importante tiene que ver con la motivación de los estudiantes. En la literatura científica se ha descrito que los alumnos se implican y adquieren aprendizajes más duraderos cuando perciben

lo que se les enseña como útil y además son partícipes de esa enseñanza. En este proyecto son los principales protagonistas del desarrollo de la práctica y manejan una herramienta de gran utilidad para su vida académica y profesional, una revista científica. Por lo tanto, se pretende mejorar la motivación de los estudiantes.

2. NORMAS GENERALES

Para aprobar la asignatura de Fundamentos de Psicología es necesario haber asistido a todas las prácticas de la asignatura y aprobar el trabajo de la asignatura. La nota final de la asignatura seguirá la siguiente fórmula:

NOTA FINAL= (NOTA EXAMEN x 0,5) + (NOTA TRABAJO x 0,5)
NOTA DEL TRABAJO= (NOTA DEL PROFESOR x 0,8) + (NOTA EXPOSICIÓN + NOTA REVISIÓN COMPAÑEROS)*
****Máximo 2 puntos (0,5 exposición y 1,5 revisión compañeros)***

Para entender la estructura de las prácticas se han de tener en cuenta los siguientes aspectos:

1. **Los grupos para realizar el trabajo estarán formados por un mínimo de 1 persona y un máximo de 4.**

2. **Es obligatorio que los grupos de trabajo estén formados por alumnos del mismo grupo de prácticas.**

3. **Cada grupo deberá realizar las siguientes tareas:**
   - Realización del trabajo en formato artículo científico y envío a la Revista de Fundamentos de Psicología: http://blogs.umh.es/revistafundamentospsicologia/
   - Revisión del trabajo de los compañeros
   - Presentación Power Point del trabajo a final de curso
   - Rellenar el cuestionario que se presenta en el Anexo de esta guía

4. **Es obligatorio que cada grupo al menos acuda una vez a tutoría para revisión del trabajo:**
   - Las tutorías se solicitan con cita previa y se acude al horario de tutorías del profesor
   - Las tutorías tendrán lugar en el despacho del profesor José Luis Carballo Crespo que se encuentra situado en la 2ª planta del Edificio Altamira (Elche). Datos de contacto:
     E-mail: jcarballo@umh.es Tel. 96665 8309
   - Deben acudir los miembros del grupo

5. **Fechas y plazos:**
   - Las tutorías tendrán lugar desde octubre hasta la última semana de abril
   - Presentación trabajo: mediados de mayo
   - Revisión del trabajo de otros compañeros: finales de mayo
   - Presentaciones de trabajos: primera semana de junio

3. NORMAS DE FORMATO

El trabajo de la asignatura será presentado en formato de artículo científico atendiendo a una determinada estructura y criterios. Dicha estructura y criterios se basa en los criterios de la *American Psychologist Association* y de las principales revistas científicas enfocadas a la investigación en Psicología.

Las normas para la realización del trabajo pueden ser consultadas también en: http://blogs.umh.es/revistafundamentospsicologia/normas-de-publicacion/

La **estructura** a seguir y los **criterios básicos de formato** son los siguientes:

1. **Los trabajos deberán ser presentados en Times New Roman 12, a 1,5 espacios, sin justificar y usando únicamente las negritas para los títulos de los apartados. No se dejarán espacios entre párrafos.**
2. **No se incluirá índice del trabajo.**
3. **Tendrán una extensión máxima de 10 folios sin contar con anexos y portada.**
4. **Escribir en tercera persona y en futuro**
5. **La estructura ha de ser la siguiente:**

    Introducción.

    Objetivos

    Método

        Participantes

        Variables

        Instrumentos

        Procedimiento

        Tipo de diseño y estudio

        Análisis de los datos

    Resultados esperables

    Referencias

    Anexos

4. ESTRUCTURA DEL TRABAJO

En este apartado se detallará la estructura del trabajo describiendo cada uno de los apartados y poniendo un ejemplo de cada uno de ellos.

4.1. Portada

Debe incluir por este orden, título, nombre de los autores del trabajo (nombre y apellidos de cada alumno sin incluir ninguna otra información) y resumen de entre 100 y 150 palabras del trabajo realizado. No se deben incluir gráficos, ni dibujos, ni fotos o similares.

Ejemplo de portada:

Determinantes de la recuperación de los problemas de alcohol en sujetos tratados y no tratados en una muestra española.

José Luis Carballo, José Ramón Fernández Hermida, Roberto Secades-Villa y Olaya García-Rodríguez.

RESUMEN

Este estudio comparó el proceso de recuperación entre dos grupos de recuperados de problemas de alcohol, uno que se había recuperado con tratamiento y otro recuperado sin tratamiento. Mediante anuncios en prensa y otras estrategias de reclutamiento se captaron 32 (16 tratados y 16 autocambiadores) participantes españoles que habían tenido problemas de consumo de alcohol y que en la actualidad llevaban 1 año o más recuperados. Los participantes fueron evaluados en una única sesión a cerca de la historia de uso y recuperación. Los resultados mostraron diferencias significativas entre los dos grupos en variables tales como el grado de dependencia, el tipo de recuperación y las estrategias de afrontamiento utilizadas en el mantenimiento de la recuperación.

4.2. Introducción

Breve descripción de los conceptos tratados en el artículo, estudios relacionados con el trabajo y justificación del tema elegido. **No ha de ocupar más de 2 páginas.**

Ejemplo de Introducción

INTRODUCCIÓN

…. La recuperación natural o autocambio es la vía preferente de recuperación entre los que abandonan el consumo de alcohol o reducen su consumo a cantidades moderadas (Dawson et al., 2005; Hasin y Grant, 1995; Sobell, Cunningham y Sobell, 1996). Si se compara el porcentaje de los que van a tratamiento con los que se recuperan sin ayuda terapéutica o grupo de autoayuda, la diferencia es bastante notable…. ***Descripción de conceptos***

…. En uno de los estudios más importantes sobre prevalencia de recuperación natural del alcohol (Sobell et al., 1996) se analizó el porcentaje de sujetos que se recuperaba del alcohol con o sin tratamiento. Se utilizaron los datos de dos encuestas a población general llevadas a cabo en Canadá, una de todo el país y otra de una de sus ciudades, Ontario. Aproximadamente el 77.6% de los encuestados no acudieron a tratamiento mientras que algo más del 22.4% sí lo hizo. Estas cifras de autocambio tienen una importancia crucial en la interpretación del concepto de adicción al alcohol, muchas veces asociado a la imposibilidad de recuperación sin tratamiento (Sobell, Ellingstad y Sobell, 2000), y han potenciado el interés por conocer los determinantes personales y sociales que posibilitan la mejora sin ayuda terapéutica… ***Descripción de estudios previos***

… A la vista de estos datos y de acuerdo con la importancia que puede tener el contexto sociocultural en algunas de las variables relacionadas con el autocambio resulta extraño que no se hayan realizado muchos estudios en ambientes culturales distintos, con el fin de conocer la estabilidad y consistencia de los hallazgos (Sobell et al., 2001). En concreto no hay estudios en población española, con una tradición de relación con el alcohol completamente diferente al ámbito norteamericano y norte-europeo típico de los estudios de auto-cambio... ***Justificación del estudio***

4.3. Objetivos

Se incluirá pregunta problema, objetivo general, objetivos específicos e hipótesis.

Se recogerán tantas hipótesis como objetivos específicos sean formulados.

La formulación de objetivos e hipótesis seguirá las normas impartidas en las clases de teoría.

Ejemplo de apartado de Objetivos

OBJETIVOS

Pregunta problema

¿El grado de información influye en la adherencia al tratamiento de pacientes psiquiátricos?

Objetivo general

Estudiar la relación existente entre la información recibida por el paciente psiquiátrico en la adherencia al tratamiento.

Objetivos específicos

- Estudiar la relación entre la información recibida sobre el trastorno y la adherencia al tratamiento en el paciente.
- Estudiar la relación entre la información recibida sobre los fármacos y sus efectos secundarios y la adherencia al tratamiento en el paciente.
- Estudiar la relación entre la información recibida por los pacientes y la adherencia.

Hipótesis

- Si la información recibida del trastorno por parte del paciente es completa, la adherencia al tratamiento aumentará.
- Si la información recibida de los fármacos y sus efectos secundarios por parte del paciente es completa, la adherencia al tratamiento aumentará.
- Si la información recibida es completa, la adherencia al tratamiento en el paciente aumentará

4.4. Método

Este apartado se compone de varios subapartados:

4.4.1. Participantes

Descripción sociodemográfica, en términos de edad, género, etc., de la muestra a la que iría dirigido el estudio.

4.4.2. Variables

Descripción operativa de variables agrupándolas si fuese oportuno en Variable Dependiente, Independiente y Extrañas.

4.4.3. Instrumentos

Breve descripción de los instrumentos que se utilizarían (nº de ítems, tipo de respuesta y objetivo del instrumento). En aquellos casos que se haga uso de instrumentos ya creados estos han de ser citados y referenciados sin que sea necesario que se incluyan en el trabajo. En el caso de haber creado los instrumentos se han de adjuntar en el Anexo del trabajo.

4.4.4. Procedimiento

Descripción de cómo se accede a la muestra y de cómo, cuándo, dónde y quién llevará a cabo el estudio (p.ej., en aquellos casos donde únicamente se evalúen una serie de variables se ha de describir cómo, cuándo, dónde y quién la realizaría).

4.4.5. Tipo de diseño y estudio

Se ha de identificar el tipo de diseño y estudio con los que se corresponde la investigación. Para desarrollar este apartado es importante

tener en cuenta los tipos de diseños y estudios expuestos en las clases de teoría.

4.4.6. Análisis de los datos

Se debe incluir una breve descripción de cuáles serían los análisis estadísticos pertinentes para la investigación.

Ejemplo de Método

MÉTODO

Participantes

Los sujetos que seleccionaremos para realizar el estudio serán hombres y mujeres que cumplan los siguientes criterios:

Edad comprendida entre 30 y 50 años; solteros que vivan en familia; situación laboral de desempleo o paro; que hayan sido dados de alta por la Unidad de Agudos del Hospital Santa Faz de San Juan diagnosticados de trastorno esquizoafectivo; nivel educativo básico (E.G.B, E.S.O o Estudios primarios) o medio (FP, B.U.P, C.O.U o Bachillerato)

Los criterios de exclusión de participantes son los siguientes:

Padecer otra enfermedad crónica que implique toma de medicación continua.

Dependientes de la familia para la toma de medicación.

Consumidor habitual de alcohol y drogas mientras esté bajo tratamiento ambulatorio.

Variables

-*Adherencia al tratamiento:* Entendemos por adherencia al tratamiento al cumplimiento, por parte del paciente, de la toma de psicofármacos prescritos por el médico de una manera regular y continua durante un período de seis meses, correspondiente a la duración del estudio.

- *Información:* Como información entendemos todos aquellos aspectos relacionados con trastornos esquizoafectivos que hayan recibido el paciente y familia durante el ingreso en el Hospital Santa Faz de San Juan, los cuales están relacionados con la satisfacción sobre la información recibida y la correspondencia de éstos con la realidad.

Consideramos la información del trastorno como el grado de conocimientos que ha recibido el paciente y la familia sobre la evolución de la enfermedad por parte del personal de la Unidad de Agudos del Hospital Santa Faz de San Juan, las causas que la provocan y el pronóstico sobre la calidad de vida del paciente.
Entendemos por información sobre farmacocinética el grado de conocimientos que tiene el paciente sobre la evolución del fármaco en el organismo, tanto los efectos adversos como los beneficiosos.

-*Variables Extrañas:* Se realizará un estricto cuestionario de selección de participantes para controlar las siguientes variables: situación laboral, género y nivel educativo.

Instrumentos

Se realizará un cuestionario de selección heteroaplicado por parte de las investigadoras para incluir a los participantes en el estudio (Anexo 1). En este cuestionario aparecerán ítems relacionados con los datos personales (sexo, edad, estado civil, etc.), formación académica y diagnóstico. A continuación, se pasará un cuestionario autoaplicado a paciente y familia, en el cual se incluyen seis ítems que miden el grado de información recibida antes de haber sido dados de alta. (Anexo 2)
Como cuestionario de satisfacción y de información utilizaremos el *ISQ-1* autoaplicado del que hemos utilizado la parte correspondiente a satisfacción, en la que aparecen seis ítems sobre la explicación de distintos aspectos de la enfermedad, con cuatro posibles respuestas según grado de satisfacción. (Anexo 3)
Para medir la adhesión utilizaremos la versión en español de la escala autoaplicada *DAI-10*, específica para esquizofrenia, con diez ítems relacionados con psicofármacos y con respuestas dicotómicas verdadero/falso. (Anexo 4)
Por último realizaremos un cuestionario de seguimiento autoaplicado en el que aparecerán ítems de adhesión (DAI-10) e ítems que valoren si la realidad se ha correspondido con la información recibida. (Anexos 4 y 5).

Procedimiento

Se informará al comité de ética del Hospital Santa Faz de la realización del estudio de investigación y se pedirá su colaboración para llevar a cabo el proceso de selección de los sujetos del mismo. Informaremos a los participantes de la finalidad y el proceso del estudio que vamos a realizar y se les pedirá su consentimiento para incluir y manejar sus datos. Se pasará el cuestionario de selección a los pacientes que hayan sido dados de

alta de la Unidad de Agudos del Hospital Santa Faz de San Juan y se elegirán a los que cumplan los requisitos deseados.

Una vez seleccionados los participantes del estudio se les pasará el cuestionario de satisfacción de la información (ISQ-1) y en ese mismo momento se concretará cuando será la próxima vez que tienen que acudir al hospital para su consulta de seguimiento, y allí se les pasará el test autoaplicado para medir la adhesión al tratamiento (DAI-10). A los dos meses acudiremos a la segunda consulta de seguimiento y les volveremos a pasar el test autoaplicado (DAI-10) para medir la adherencia en ese momento del estudio. Por último, a los seis meses acudiremos a la tercera consulta de seguimiento de los pacientes al Centro de Salud Mental correspondiente, y se realizará el test de seguimiento (DAI-10) en el que se incluyen preguntas para medir si la información que han recibido se corresponde con la realidad.

Tipo de diseño y estudio

Corresponde a un diseño correlacional y a un estudio longitudinal prospectivo, ya que no buscamos causa-efecto. Se refiere a que mediremos una serie de variables en distintos momentos a lo largo de seis meses, sin influir en la muestra de estudio.

Análisis de los datos

Los datos obtenidos se codificarán y analizarán con el SPSS.

Realizaremos análisis descriptivos utilizando medias, varianzas y desviaciones típicas. Se realizarán análisis de comparación entre los distintos momentos de evaluación, utilizando para ello el Chi cuadrado con un intervalo de confianza del 95%.

4.5. Resultados esperables

En este apartado se han de reflejar los posibles resultados que se encontrarían si se llevase a cabo el estudio teniendo en cuenta las hipótesis planteadas anteriormente.

Ejemplo de Resultados esperables

RESULTADOS ESPERABLES

Si la información dada por los profesionales sanitarios es completa y clara, la adherencia al tratamiento y la satisfacción del paciente y la familia aumentarán. Pensamos que es muy importante la relación entre el paciente, la familia y el personal sanitario en cuanto a la adherencia al tratamiento, ya que influye directamente sobre la implicación en la toma de decisiones y en responsabilizarse sobre la enfermedad y las posibles alternativas que ésta ofrezca.

Con los resultados del estudio esperamos mejorar la calidad asistencial en pacientes con trastornos esquizoafectivos referida a la información que dan los profesionales, con el fin de que los pacientes se adhieran de forma más efectiva al tratamiento y mejorar así su calidad de vida a largo plazo. Pensamos que puede ser útil para estudios posteriores sobre la calidad de la información que dan los profesionales sanitarios, y que en esta línea, se pueden ampliar las variables e incluir otros factores relacionados con la adherencia, como pueden ser el apoyo social, estilo de vida, clase social, etc.

4.6. Referencias

En este apartado se han de recoger las referencias de los estudios, libros, páginas web y cualquier otra fuente de información consultada para la realización del trabajo. Este apartado se ha de realizar con sangría francesa. Es necesario que éstas se presenten en formato APA:

a) Para libros:

Autor, Iniciales y Autor, Iniciales. (Año). *Título del libro* (en cursiva). Ciudad: Editorial.

Ejemplo: Klingemann, H. y Sobell, L. C. (2007, in press). *Promoting self-change from addictive behaviors: Practical implications for policy, prevention, and treatment*. New York: Springer.

b) Para capítulos de libros:

Autor, Iniciales y Autor, Iniciales. (año). Título del capítulo. En Iniciales Apellidos autor (Ed.), *Título del libro en cursiva* (pp. páginas del capítulo). Ciudad: Editorial.

Ejemplo: Sobell, L. C. (2007). The phenomenon of self-change: Overview and key issues. En H. K. Klingemann y L. C. Sobell (Eds.). *Promoting self-change from addictive behaviors: Practical implications for policy, prevention, and treatment*. New York: Springer.

c) Para revistas:

Autor, Iniciales y Autor, Iniciales. (año). Título del artículo. *Nombre de la revista en cursiva, volumen en cursiva*, páginas. OJO! La segunda coma después del volumen no lleva cursiva.

Ejemplo: Sobell, L. C., Agrawal, S., & Sobell, M. B. (1997). Factors affecting agreement between alcohol abusers' and their collaterals' reports. *Journal of Studies on Alcohol, 58*(4), 405-413.

d) Para páginas web:

Autor. Título de la referencia. Año. Disponible en: enlace web

Ejemplo: UNODC. World Drug Report. 2007. Disponible en: http://www.unodc.org/pdf/research/wdr07/WDR_2007.pdf

4.7. Anexos

Por último, en este apartado se incluirán los instrumentos de evaluación creados por los autores en los casos en los que se hayan creado. En ningún caso se incluirá cualquier otra información como por ejemplo resúmenes de estudios consultados.

Ejemplo de Anexo

ANEXO I

Cuestionario de FACTORES DE MANTENIMIENTO *(aquí se recogen los principales factores de mantenimiento observados en la investigación)*

¿En el año posterior a que usted dejase o redujese su consumo experimentó algún cambio en los siguientes aspectos que específicamente le ayudase a mantener la recuperación?

	1 2 3 4 5
1. Apoyo de la esposa	**1 2 3 4 5**
2. Cambio en autocontrol/voluntad	**1 2 3 4 5**
3. Apoyo de los amigos	**1 2 3 4 5**
4. Cambios en la salud	**1 2 3 4 5**
5. Cambios en actividades sociales	**1 2 3 4 5**
6. Apoyo familiar	**1 2 3 4 5**
7. Cambios en actividades de placer/ocio	**1 2 3 4 5**
8. Cambio serio en estilo de vida	**1 2 3 4 5**
9. Cambio de amigos	**1 2 3 4 5**
10. Cambios en la dieta	**1 2 3 4 5**
11. Cambio en el estatus económico	**1 2 3 4 5**
12. Influencia religiosa	**1 2 3 4 5**
13. Sentimiento de logro/orgullo	**1 2 3 4 5**
14. Problemas pasados con el consumo recordados	**1 2 3 4 5**
15. Cambios en el trabajo	**1 2 3 4 5**
16. Apoyo desde el trabajo	**1 2 3 4 5**
17. Cambios en el hábito de fumar	**1 2 3 4 5**
18. Cambio de residencia	**1 2 3 4 5**
19. Cambio en el uso de dogas	**1 2 3 4 5**
20. Respeto/lucha	**1 2 3 4 5**
21. AA,NA/Auto-ayuda	**1 2 3 4 5**
22. OTRAS_____	**1 2 3 4 5**
_____	**1 2 3 4 5**
_____	**1 2 3 4 5**

5. CLASES PRÁCTICAS

Las prácticas son de carácter obligatorio y presencial, por lo que la no asistencia a las mismas implica el suspenso en esta asignatura. Se recogerán las firmas de los/as estudiantes en las clases prácticas para controlar dicha asistencia.

Práctica I. Diseño de una Investigación Científica en Psicología.

Objetivos específicos:

- Conocer los apartados que han de aparecer en el diseño de una investigación científica en Psicología.
-Detectar los conocimientos teóricos necesarios para realizar adecuadamente cada uno de los apartados.
- Identificar la importancia de cada uno de los apartados y las dificultades a las que se tendrán que enfrentar.

Organización de la práctica: Dos sesiones (de 2 horas cada una). Grupo completo.

Tipo de práctica: Presencial.

Procedimiento: Explicación basada en ejemplos sobre cómo se diseña una investigación científica. Los estudiantes tendrán que detectar errores en un ejemplo de investigación dado. En esta prácticas se darán instrucciones sobre el guión del trabajo práctico que han de presentar y los criterios de corrección del mismo.

Práctica II y III. Diseña tu Investigación.

Objetivos específicos:

- Aplicar los contenidos teóricos al caso concreto de la investigación que plantean como trabajo práctico.
- Redactar los puntos clave del diseño de un trabajo de investigación científica en Psicología.

- Definir de forma operativa la conducta objeto de estudio.
- Describir objetivo general y específicos de la investigación.
- Describir hipótesis general y específicas.
- Describir el método del trabajo científico.
- Describir el procedimiento de aplicación.

Organización de las prácticas: Dos sesiones (de 2 horas cada una) para cada uno de los cuatro grupos de prácticas.

Tipo de Práctica: Presencial.

Procedimiento: Cada grupo se subdividirá en subgrupos de 4 personas máximo. Cada subgrupo comenzará a realizar el diseño de su propia investigación científica tomando decisiones desde el tema sobre el que versará. Se orientará al estudiante en el planteamiento del trabajo. Los apartados trabajados en estas sesiones pueden ser parte del trabajo práctico final.

Práctica IV. Realización de la memoria en pequeños grupos.

Objetivos específicos:

- Integrar los contenidos teóricos en su trabajo de investigación.
- Plantear de forma clara los problemas y dudas que le van surgiendo en el desarrollo del trabajo.

Organización de la Práctica: Tutorías (máximo 4 horas por grupo) accesibles a todos los grupos.

Tipo de Práctica: Práctica tutorizada No presencial.

Procedimiento: En las tutorías concertadas con el profesor se solucionarán dudas o problemas que cada subgrupo esté encontrando. Se supervisará el desarrollo del trabajo de los alumnos.

Práctica V. Presentación de trabajos a la Revista de Fundamentos de Psicología y revisión de los trabajos e los compañeros.

Objetivos específicos:

- Conocer el funcionamiento de una revista científica.
- Participar del funcionamiento de una revista científica

Tipo de Práctica: Práctica no presencial.

Procedimiento: Los trabajos tendrán que ser remitidos por e-mail a la Revista de Fundamentos de Psicología (a la dirección revistafundamentos@umh.es). Se les repartirán los trabajos de otros grupos para que los revisen atendiendo a diversos criterios. Deberán devolver las revisiones de los trabajos de los compañeros en el plazo máximo de una semana.

Práctica VI: Exposición del Trabajo de Investigación.

Objetivos específicos:

- Explicar al resto de compañeros su trabajo de investigación de forma clara y ordenada: objetivos e hipótesis de la investigación, definición operativa de la conducta objeto de estudio y de las variables utilizadas, procedimiento de aplicación, etc.
- Utilizar habilidades sociales adecuadas durante su intervención en público.

Organización de la práctica: tres sesiones de 2 horas para los grupos.

Tipo de Práctica: Presencial

Procedimiento: Cada uno de los subgrupos dispondrá entre 10-15 minutos para exponer su trabajo de investigación. Al finalizar las exposiciones se abrirá un turno de preguntas entre los subgrupos para resolver las dudas que hayan surgido durante la exposición.

6. REVISTA

La asignatura de Fundamentos de Psicología cuenta desde el curso 2008/2009 con una simulación de revista electrónica: ***Revista de Fundamentos de Psicología***.

Dicha revista está supervisada y elaborada por los profesores Dr. José Luis Carballo Crespo y Dra. Mª Virtudes Pérez Jover del Departamento de Psicología de la Salud de la Universidad Miguel Hernández de Elche. Esta publicación es electrónica y se puede consultar en la siguiente dirección web: http://blogs.umh.es/revistafundamentospsicologia/

Se trata de un elemento fundamental dentro de las prácticas de la asignatura que permite a los alumnos contactar con el mundo de las publicaciones científicas así como exponer sus trabajos en dicha publicación.

El procedimiento de publicación en la ***Revista de Fundamentos de Psicología*** es el siguiente:

1) Elaborar el artículo en función de las normas de publicación de la revista.

2) Envío del artículo a la dirección de correo electrónico revistadefundamentos@umh.es

3) El artículo pasa por un proceso de revisión por pares consistente en que los trabajos recibidos en la revista sean revisados por otros estudiantes que han enviado sus trabajos a la revista. Se facilitan una serie de normas para la revisión de los artículos otorgándole a cada trabajo una puntuación de entre 0 y 10 puntos en función de la calidad del mismo.

4) Los editores de la revista seleccionan los mejores artículos (aquellos que tengan la nota más alta por parte del profesor y de los estudiantes revisores) publicándose apróximadamente el 60% de los trabajos recibidos.

5) Se maquetan los artículos y se publican en el volumen correspondiente al curso académico en el que se hayan presentado.

7. PRESENTACIÓN

La última parte de las prácticas de la asignatura de Fundamentos de Psicología consistirá en la elaboración de una presentación de la investigación científica en formato Power Point.

Características de la presentación:

1) Debe contener la siguiente estructura: portada, introducción, objetivos e hipótesis, método y resultados esperables. Opcionalmente se puede incluir análisis de los resultados y los cuestionarios elaborados por los estudiantes que aparezcan en los anexos de sus trabajos.
2) Las diapositivas deben contener poco texto que puede ir acompañado de imágenes y gráficos.
3) Se recomienda que no supere la extensión de 20 diapositivas.

Características de la exposición:

1) Todos los miembros del grupo deben participar en la misma.
2) La exposición no debe consistir en la lecura de las diapositivas.
3) Es imprescindible ajustarse al tiempo marcado (10-15 minutos).
4) Con el objetivo de ajustarse al tiempo se sugiere (no se exige) la siguiente distribución de tiempo:
    a. Presentación de autores y del trabajo (máx. 1 min.)
    b. Introducción (máx. 1 min.)
    c. Objetivos e hipótesis (máx. 3 min.)
    d. Método (máx. 4 min.)
    e. Posibles resultados (máx. 1 min.)
    f. Otros (máx. 2 min.)

Ejemplo de Presentación Power Point

01/10/2009

DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA
UNIVERSIDAD DE OVIEDO

La recuperación natural de la adicción al alcohol y otras drogas

Tesis Doctoral

José Luis Carballo Crespo
Oviedo, 2007

1

01/10/2009

Introducción (I)

- La recuperación natural hace referencia a la mejoría que se da en determinados trastornos psicopatológicos en ausencia de cualquier tipo de tratamiento formal
- El 75% de recuperados de la adicción al alcohol lo hace sin ayuda terapéutica
- Evaluación de pros y contras, y el apoyo social y familiar son determinantes del autocambio

2

01/10/2009

Objetivos

1) Circunstancias y determinantes del Autocambio
2) Autocambiadores españoles y del Sur de Florida
3) Perfil diferencial de Tratados frente a Autocambiadores españoles
4) Perfil diferencial de Autocambiadores de la adicción al alcohol y a drogas ilegales
5) Efectividad y eficiencia de las estrategias de reclutamiento

3

01/10/2009

Participantes

- 18 años
- Dependencia, abuso o uso problemático
- Recuperación: Abstinencia o consumo de bajo riesgo durante al menos **1 año**
  - Alcohol: 21 ubes a la semana en hombres; 12 en mujeres
  - Marihuana: 2 o menos consumos
  - Otras drogas ilegales: 1 consumo o menos no inyectado

4

01/10/2009

Variables e instrumentos (I)

- Variables sociodemográficas
  - Edad, género, nivel educativo, estado civil, etc.
- Variables de gravedad de la adicción
  - Variables de consumo: años de uso, sustancia principal, policonsumo, frecuencia y cantidad
    - DUHQ
  - Dependencia y grado de dependencia:
    - AUDADIS
  - Comorbilidad psicopatológica

5

01/10/2009

Tipo de diseño y estudio

- Diseño observacional
- Estudio retrospectivo

6

01/10/2009

Análisis de los resultados

- Prueba *t* para muestras independientes y chi-cuadrado
- Análisis predictivos: Regresión logística binaria
- Ajuste de Bonferroni del nivel de significación para los distintos grupos de variables

7

01/10/2009

Resultados Esperables

- La motivación intrínseca tendrá más peso en el cambio de hábitos
- Uso preferente de estrategias de afrontamiento cognitivas
- El perfil de los AH es similar al de los Autocambiadores de estudios previos en poblaciones no hispanohablantes

8

8. ANEXOS

Anexo I: Revista de Fundamentos de Psicología

Fecha: **Edad: ___años** **Sexo: Hombre□ Mujer□**

Por favor indica en qué medida estás de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones a cerca de la actividad relacionada con la *Revista de Fundamentos de Psicología*. Las opciones de respuesta van de 1 a 5 con la siguiente equivalencia:

1- Totalmente en desacuerdo; 2-En desacuerdo; 3-de acuerdo; 4-Bastante de acuerdo; 5-Totalmente de acuerdo

Redondea con un círculo la opción que más se ajuste a tu respuesta. Responde con sinceridad y **no** dejes ningún ítem sin contestar.

La prueba es totalmente anónima y confidencial. ***Gracias por tu colaboración.***

1. Me ha parecido una actividad interesante	**1 2 3 4 5**
2. Considero que me ha aportado conocimientos científicos	**1 2 3 4 5**
3. Ha reforzado los conocimientos científicos adquiridos en la asignatura	**1 2 3 4 5**
4. Considero que me ha aportado habilidades y destrezas científicas	**1 2 3 4 5**
5. Me ha permitido entender mejor la asignatura	**1 2 3 4 5**
6. Me permitirá sacar más nota en la asignatura	**1 2 3 4 5**
7. Creo que lo aprendido en esta práctica podré aplicarlo en otras asignaturas	**1 2 3 4 5**
8. Me ha parecido una actividad sencilla de realizar	**1 2 3 4 5**
9. Me ha parecido una actividad aplicada	**1 2 3 4 5**
10. Considero interesante haber valorado el trabajo de mis compañeros	**1 2 3 4 5**
11. Creo que es necesario para aprobar la asignatura entender el funcionamiento de una revista científica	**1 2 3 4 5**
12. Creo que es necesario para mi futuro profesional entender el funcionamiento de una revista científica	**1 2 3 4 5**
13. Considero interesante que mis compañeros hayan valorado mi trabajo	**1 2 3 4 5**
14. Lo aprendido en esta práctica me servirá para mi futuro profesional	**1 2 3 4 5**
15. En el futuro tendré menos dificultad para acceder a revistas científicas	**1 2 3 4 5**
16. Resulta gratificante realizar este tipo de prácticas	**1 2 3 4 5**
17. Ha sido una buena forma de esforzarme para mejorar mi trabajo	**1 2 3 4 5**
18. He aprendido a realizar informes científicos	**1 2 3 4 5**
19. Me ha permitido gestionar mi aprendizaje	**1 2 3 4 5**
20. He aprendido mejor así que únicamente con clases teóricas magistrales	**1 2 3 4 5**
21. La inclusión de nuevas tecnologías (p.ej., internet) en las prácticas me ha parecido buena idea	**1 2 3 4 5**
22. Se ha despertado mi inquietud por la investigación	**1 2 3 4 5**
23. En general, me ha permitido mejorar mi formación como psicólogo	**1 2 3 4 5**
24. Me ha parecido una práctica útil para mi futura profesión	**1 2 3 4 5**
25. Creo que ha sido una forma de colaborar activamente con el profesor	**1 2 3 4 5**
26. Han mejorado mis habilidades para trabajar en grupo	**1 2 3 4 5**